

**Аннотация
рабочей программы
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.04 (П)**

Направления 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность – Информационные и коммуникационные
технологии в образовании

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения лекционных, практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся в целях приобретения практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, приобретения навыков педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП ВО.

2. Место педагогической практики в структуре ОП ВО магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Педагогическая практика по профилю «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОП ВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p>
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в соответствие с требованиями образовательных стандартов.</p>
<p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и</p>

	<p>реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>

4. Общая трудоемкость практики - 324 ч., 9 з.е.

Проходит на втором курсе в 3-ом семестре, сроком 8 недель.

Отчетность – зачет с оценкой

5. Разработчики: к.п.н., доц. каф. мат и мет ее преп. Батчаева П.А.-Ю,
к.п.н, доц. Уртенова А.У.